



**CRIAR
(NA)
CIDADE**
Lagoa 2019

VIII Congresso nacional
da rede territorial portuguesa
das cidades educadoras

**15 a 18
de maio
de 2019**



Comissão Científica

Mauro Figueiredo, Universidade do Algarve

Maria Helena Horta, Universidade do Algarve

Cátia Martins, Universidade do Algarve

Vítor Gamboa, Universidade do Algarve

Catherine Simonot, Universidade do Algarve

Mostafa Zekri, Instituto Superior Manuel Teixeira Gomes

Elsa Vieira, Universidade Aberta – Coordenadora do Pólo de Silves,

Paulo Louro, Representante da Comissão de Coordenação da RTPCE - Rede
Territorial Portuguesa de Cidades Educadoras,

Mauro Figueiredo

É professor-adjunto no Instituto Superior de Engenharia da Universidade do Algarve, Portugal. Doutoramento em Engenharia Informática pela Universidade de Salford, Reino Unido. Os seus interesses de investigação incidem na utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação para a Educação, na Realidade Virtual e Aumentada.

Membro integrado do CIMA e membro colaborador do CIAC. Coordenador principal do projeto MILAGE: Interactive Mathematics by implementing a Blended-Learning model with Augmented Reality and Gamebooks, do programa ERASMUS+, financiado pela União Europeia. Desenvolveu a plataforma MILAGE APRENDER+ para a aprendizagem móvel que permite aos alunos estudarem qualquer disciplina num ambiente gamificado e que implementa um esquema de autoavaliação e avaliação dos pares com vídeos educacionais para a promoção da autonomia e de uma aprendizagem ativa autorregulada centrada no aluno.

Maria Helena Horta

É professora-adjunta do Departamento de Ciências Sociais e da Educação da Escola Superior de Educação e Comunicação da Universidade do Algarve. Leciona em vários cursos via ensino, estando ligada à supervisão dos estágios de educadores de infância e, de um modo geral, à formação inicial e contínua de educadores e de professores, em disciplinas relacionadas com o currículo, supervisão, projetos, avaliação e desenvolvimento da linguagem. É doutorada em Formação de Professores: desenvolvimento profissional de professores para uma educação multicultural, pela Universidade de Huelva, Espanha; Mestre em Ciências da Educação, na área de especialização em Educação de Infância, Licenciada no domínio de especialização de Educação Especial e Apoios Educativos e Bacharel em Educação de Infância pela Universidade do Algarve. Atualmente é diretora do Mestrado em Educação Pré-Escolar, membro integrado regular do Núcleo Interdisciplinar da Criança e do Adolescente (NICA) da Universidade dos Açores (UAc), Delegada Regional no Algarve e formadora da Associação de Profissionais de Educação de Infância (APEI) e membro da bolsa de formadores, selecionados pelo Ministério da Educação, para dar formação sobre as novas Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar (2016).

Cátia Martins

É professora auxiliar do Departamento de Psicologia e Ciências da Educação da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais da Universidade do Algarve, leciona nos cursos de 1^{os} ciclos em Psicologia e Ciências da Educação e da Formação, e no curso de Mestrado em Psicologia da Educação unidades curriculares relacionadas com a motivação para a aprendizagem, psicologia da educação e intervenção socioeducativa em contextos comunitários. Doutorada em Psicologia pela Universidade do Algarve no domínio da motivação para realizar voluntariado: estudos segundo uma abordagem funcionalista e da autodeterminação. Mestre e licenciada em Psicologia Educação pelo Instituto Superior de Psicologia Aplicada – Lisboa, desenvolveu trabalhos na área da motivação para a aprendizagem em crianças do pré-escolar e do 1^o ciclo. Exerceu a função de psicóloga educacional desde 2002 a 2009 num agrupamento de escolas, colaborando com unidades de apoio a alunos com surdez e perturbações do espectro do autismo, alunos em situação de exclusão social e insucesso escolar, e na promoção de programas de orientação vocacional. Atualmente integra a equipa do projeto Erasmus+ MILAGE : Interactive Mathematics by implementing a Blended-Learning model with Augmented Reality and Game books. É membro efetivo da Ordem de Psicólogos Portugueses (OPP), do Centro de Investigação em Psicologia e Universidade do Algarve e do Grupo de Trabalho Não Formal da OPP.

Vítor Gamboa

É professor auxiliar da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade do Algarve, onde tem vindo a lecionar nas áreas do aconselhamento de carreira, e da intervenção psicopedagógica em contextos educativos, e a orientar estágios e dissertações, no âmbito do curso de mestrado em Psicologia da Educação, do qual é diretor. Situa os seus principais interesses de investigação nas abordagens experienciais ao mundo do trabalho e no impacto das mesmas no funcionamento motivacional e no comportamento vocacional, sobretudo em jovens inseridos em cursos de cariz profissionalizante. É precisamente neste domínio que tem diversas publicações nacionais e internacionais. Integra a comissão organizadora dos Encontros dos Psicólogos dos Serviços de Orientação do Sul – Universidade do Algarve. É membro efetivo da Ordem dos Psicólogos Portugueses, da European Society for Vocational Designing and Career Counseling (ESVDCC), da Associação Portuguesa para o Desenvolvimento de Carreira (APDC) e do Centro de Investigação em Ciência Psicológica (CICPSI– Universidade de Lisboa).

Catherine Simonot

É professora-adjunta da Escola Superior de Educação e Comunicação da Universidade do Algarve desde 2013. Doutorada em Ciências da Educação, com especialidade em didática das línguas estrangeiras: temas da motivação e da aprendizagem autodirigida. Subdiretora do Curso de Licenciatura em Educação Básica e membro do Conselho Técnico-Científico. Colaboradora do DILTEC através da GRAC Ibérique (Sorbonne Nouvelle – Paris III). Membro das associações APEF (estudos franceses) e APHELLE (ensino de línguas). Leciona unidades curriculares nos mestrados da sua unidade orgânica nas áreas de: prática de ensino supervisionada e aquisição e aprendizagem de línguas; lecionação nas licenciaturas nas áreas de: língua, cultura, linguística. A sua atividade científica tem se vindo a centrar na área da didática: ensino de línguas; aprendizagem de línguas; língua francesa; tradução.

Mostafa Zekri

Doutorado em Antropologia Social e Histórica pela École des Hautes Études en Sciences Sociales (Ex- VI secção da Universidade La Sorbonne); Mestre em História e Civilizações, pela mesma instituição. Atualmente, é Investigador Integrado do CHAM – Centro de Humanidades da Universidade Nova de Lisboa e Universidade dos Açores; é Professor Associado do Instituto Superior Manuel Teixeira Gomes – Grupo Lusófona em Portimão, onde exerce as funções, para além da docência, de Coordenador do Gabinete de Relações Internacionais e Presidente da Comissão Eleitoral. É autor de quatro livros e de vários artigos, publicados em revistas científicas nacionais e internacionais, sobre temáticas relacionadas com a cultura árabe e islâmica, o Islão sunita, as minorias e migração, os Direitos do Homem, o Mediterrâneo e a mediterraneidade. Colabora como formador e/ou investigador com várias instituições universitárias nacionais e internacionais. Recebeu a Medalha de Ouro de Reconhecimento e Mérito académico da Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias.

Elsa Vieira

Doutorada em Sociologia, coordena desde 2010 o Centro Local de Aprendizagem da Universidade Aberta no território abrangente de todo o Algarve e baixo Alentejo. Entre demais funções que cruzam as temáticas de Educação, é responsável pela representação institucional e realização de protocolos com entidades da região, organização de eventos científicos, prospeção pedagógica, bem como integra projetos de investigação local. É ainda formadora e-learning no portal Evolui. É também membro da Associação Portuguesa de Sociologia (APS) e da ELO - Estudos sobre o Local.

As suas áreas de atuação prioritárias são a Educação, a Sociologia do Trabalho, o Género, as Migrações e o Empreendedorismo, tendo matéria publicada em livros e artigos.

Paulo Louro

Licenciado e mestre em psicologia educacional.

É funcionário da administração local desde 1990, tendo sido chefe da divisão de educação do município de azambuja entre 2002 e 2012. Atualmente coordena o Gabinete da rede portuguesa de cidades educadoras.

É docente universitário desde 1992 no Instituto Superior de Psicologia Aplicada e no Instituto Superior de Educação e Ciências onde coordena o mestrado em gestão autárquica e leciona nos cursos de educação e gestão autárquica.

Especialista no conceito de cidade educadora e na elaboração de projetos educativos tem colaborado com diversos municípios em Portugal, Espanha e Brasil sendo preletor habitual de palestras e conferências subordinadas a esse tema.