



### Materiais:

- Vídeo para visualização do conto da história “A Nina”;
- Guião de Exploração da história.

### Objetivos:

- Promover o desenvolvimento de capacidades conversacionais, através da exploração conjunta do livro, usando vocabulário diversificado;
- Estimular a compreensão de histórias e o interesse pelo mundo da leitura;
- Trabalhar perceção, memória e competências numéricas;
- Refletir sobre a capa
- Promover o desenvolvimento da imaginação e da criatividade.

### Antes da visualização da história:

1. Tente explorar os vários elementos da capa, despertando o interesse da criança para a leitura da história. Estas questões permitem que a criança fique mais atenta e promovem a imaginação.
  - O que vês na capa?
  - O que achas que vai acontecer?
  - Onde está o título? Quantas palavras tem? Consegues dizer que letras são aquelas?
  - Que animal aparece na capa do livro?

### Após a visualização da história:

1. Faça perguntas à criança para explorarem em conjunto os vários acontecimentos da história e tente que esta expresse a sua opinião e se envolva na história. Permite trabalhar compreensão e memória:
  - Onde se passa a história?
  - Quem era a Nina?
  - Porquê que a Nina era diferente das outras rãs?
  - O que achas que acontecia aos girinos quando desapareciam?
  - Achas que os girinos tinham razão para ter medo do peixe GLUP?
  - E tu, se fosse um girino terias medo do GLUP? Porquê?
  - O que fez a Nina quando foi perseguida pelo GLUP?
  - Pesquisa um pouco sobre a transformação pela qual os girinos passam.
2. Peça à criança para recontar a história, por palavras suas, de modo a perceber se compreendeu os vários acontecimentos e a estimular o seu discurso oral.
3. Realize o nosso “Quanto Queres da Literacia” e diverte-te enquanto aprendes.