

Guião de Exploração da história “A árvore da escola ”



Materiais:

- Vídeo para visualização do conto da história “A árvores da escola”;
- Guião de Exploração da história.

Objetivos:

- Promover o desenvolvimento de capacidades conversacionais, através da exploração conjunta do livro, usando vocabulário diversificado;
- Estimular a compreensão de histórias e o interesse pelo mundo da leitura;
- Trabalhar perceção, memória;
- Refletir sobre a capa
- Promover o desenvolvimento da imaginação e da criatividade.

Antes da visualização da história:

1. Tente explorar os vários elementos da capa, despertando o interesse da criança para a leitura da história. Estas questões permitem que a criança fique mais atenta e promovem a imaginação.
 - O que vês na capa da história?
 - O que achas que vai acontecer?
 - Quais serão as personagens da história?
 - Onde está o título? Quantas palavras tem? Consegues dizer que letras são aquelas?
 - Que animal aparece na capa do livro?
 - O que está na mão do menino?

Após a visualização da história:

1. Faça perguntas à criança para explorarem em conjunto os vários acontecimentos da história e tente que esta expresse a sua opinião e se envolva na história. Permite trabalhar compreensão e memória:
 - Onde se passa a história?
 - O que gostava de fazer o Pedro durante o recreio?
 - Como era a árvore?
 - O que foi acontecendo à árvore ao longo do tempo?
 - Porque ralhou a professora com o Pedro?
 - O que explicou o Pedro aos colegas?
 - O que fizeram a Marta, o Luís e a Sofia?
 - O que construíram na árvore?
 - Porque é que mudaram a biblioteca para a cabana na árvore?
 - Qual a importância das árvores na natureza? Pesquisa um pouco sobre este tema e descobre porque é que estas são essenciais.
2. Peça à criança para recontar a história, por palavras suas, de modo a perceber se compreendeu os vários acontecimentos e a estimular o seu discurso oral.
3. Realize a nossa atividade de consciência fonológica (manipulação silábica), recorrendo ao seguinte link: <https://wordwall.net/play/2030/470/891>