

## Guião de Exploração da história “Pé ante pé ”



### Materiais:

- Vídeo para visualização do conto da história “Pé ante pé”;
- Guião de Exploração da história;

### Objetivos:

- Promover o desenvolvimento de capacidades conversacionais, através da exploração conjunta do livro, usando vocabulário diversificado;
- Estimular a compreensão de histórias e o interesse pelo mundo da leitura;
  - Trabalhar perceção, memória e atenção;
  - Refletir sobre capacidade de adaptação perante a dificuldade;
  - Promover o desenvolvimento da imaginação e da criatividade.

### Antes da visualização da história:

1. Tente explorar os vários elementos da capa, despertando o interesse da criança para a leitura da história. Estas questões permitem que a criança fique mais atenta e promovem a imaginação.
  - O que achas que vai acontecer na história?
  - Onde se passa a história?
  - Quem será que vai participar nesta história?
  - Onde está o título? Quantas palavras tem? Consegues dizer que letras são aquelas?
  - Que animal aparece na capa do livro?
  - O que é um pé?

### Após a visualização da história:

1. Faça perguntas à criança para explorarem em conjunto os vários acontecimentos da história e tente que a criança expresse a sua opinião e se envolva na história:
  - Quais as personagens da história?
  - Onde se passa a história?
  - O que fez a lagarta quando percebeu que ia ser comida?
  - Na história, qual a utilidade da lagarta? E que animais mediu?
  - Porque é que a lagarta não conseguia medir canções?
  - Se fosses uma lagarta e estivesses prestes a ser comido por um rouxinol, o que farias?
  - Qual a função da lagarta na natureza? Pesquisa um pouco sobre este animal e tenta conhecê-lo melhor.
2. Peça à criança para recontar a história, por palavras suas, de modo a perceber se compreendeu os vários acontecimentos e a estimular o seu discurso oral.
3. Atividade sugerida - “O jogo - “Literacia Divertida ” - que permite desenvolver competências de literacia ao mesmo tempo que proporciona uma momento em família.