

CHEGA



ASSEMBLEIA MUNICIPAL DE LAGOA

MOÇÃO

Implementação de Literacia Financeira nas Atividades
Extra Curriculares Escolares



Exmo. Senhor Presidente da Mesa da Assembleia Municipal de Lagoa

ASSUNTO: Moção para a Implementação de Literacia Financeira nas Atividades Extra Curriculares Escolares

Vem o Partido CHEGA apresentar a seguinte Moção, nos termos explanados *infra*:

ENQUADRAMENTO

O Banco Mundial, num relatório sobre educação financeira, refere que os consumidores com uma menor taxa de conhecimentos financeiros têm mais despesas, acumulam mais dívidas, pagam mais taxas de juro dos seus empréstimos e possuem uma menor capacidade de poupança. Temos como exemplo recorrente, e por vezes noticiado na comunicação social, que cada vez mais portugueses pedem empréstimos para pagar empréstimos, aumentando desta forma a “bola de neve” de dívidas financeiras familiares.

O QUE NOS DIZ A ESTATÍSTICA?

De acordo com os dados da PorData, e relativos aos Censos 2021, o ganho médio dos Portugueses era de apenas 1.294€, enquanto que a média dos jovens é de apenas 1036€, valores brutos.

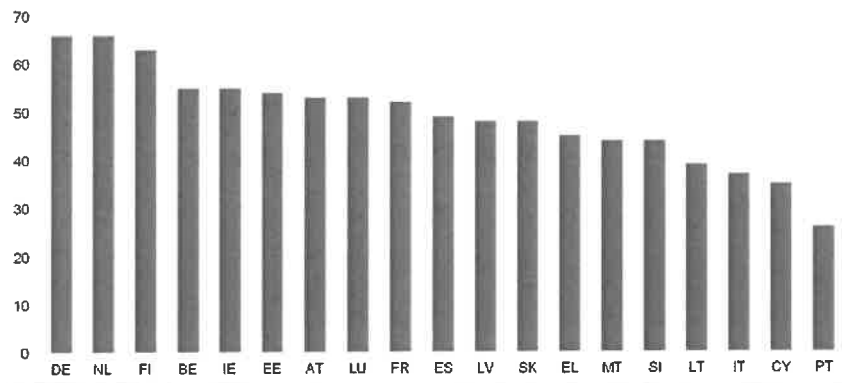
Em 2021, num estudo patrocinado pelo European Central Bank, o nosso país ocupa a última posição no que se refere à literacia financeira, ficando atrás de Malta, Eslovénia ou Lituânia.

Moção: Implementação de Literacia Financeira nas Atividades Extra Curriculares Escolares

Chart 1

Financial literacy of the general public by euro area Member State

(percentage share of respondents)



Source: Klapper, L. and Lusardi, A. (2020).

Gráfico retirado do site European Central Bank

Se questionarmos a um jovem adulto o que é uma taxa Euribor, uma taxa de juro, o que é o IUC, IMI, IVA, Spread, ou se sabem a diferença entre remuneração líquida ou ilíquida, já sabemos a resposta, a maioria irá dizer que não sabe.

Isto apenas evidência que possuímos uma reduzida literacia financeira que irá criar mais dificuldades na vida do dia a dia. A quantos de nós já aconteceu olhar para o recibo de vencimento e existirem itens dos quais não entendemos? Quantos de nós já recebeu cartas das finanças e fica com dúvidas sobre o que está exposto?

Nos Estados Unidos da América foi identificada uma relação entre a existência de conteúdos financeiros no programa de ensino secundário e uma redução nos incumprimentos de créditos bancários dos jovens, isto dá-nos uma orientação do caminho a seguir para o combate à iliteracia financeira, A ESCOLA.

Sabemos que existe em Portugal um programa orientador identificado como “Referencial de Educação Financeira”, ou REF. Este documento aborda, para cada nível de ensino, conceitos de educação financeira adaptadas a situações reais, que podem ajudar os nossos jovens a ter uma perceção do mundo financeiro e económico.

Moção: Implementação de Literacia Financeira nas Atividades Extra Curriculares Escolares



Estes cadernos, que podem ser utilizados pelos pais, estão disponíveis gratuitamente no site da Direção Geral de Educação, mas deixamos aqui uma importante questão, quantos pais e professores sabem da existência deste programa? Provavelmente muito poucos, pois não existe uma aposta na divulgação deste tipo de informação por motivos que desconhecemos. No entanto, é informação, que sem quaisquer dúvidas, é relevante e importante para o futuro dos nossos jovens.

Acreditamos que grande parte dos estudantes que termina o 12º ano (ensino obrigatório), não tenha tido uma abordagem relevante aos assuntos financeiros.

PROPOSTA DE MUDANÇA

Com esta moção, e como refere Robert Kiyosaki, *“A Alfabetização financeira permite-nos ler números, e estes números contam histórias”*, o que pretendemos é:

- A criação de unidades curriculares, nos planos escolares, nomeadamente das Atividades Extra Curriculares (AEC's), devidamente adaptadas às respetivas idades e programas, focadas na literacia financeira e económica;
- A criação e reforço, nas instituições escolares, de cursos de formação financeira, com o patrocínio da Câmara Municipal de Lagoa;
- A criação de projetos piloto, em empresa públicas, para a formação financeira dos seus colaboradores.



CONCLUSÃO

Considerando que, desde o 25 de Abril de 1974, Portugal já passou por diversas e severas crises económicas, e considerando que somos dos países da Europa com mais baixos salários, torna-se relevante a adaptação e inclusão nos programas escolares a literacia financeira. Acreditamos que este reforço irá melhorar a capacidade de resistência dos nossos jovens a futuras crises que possam ocorrer.

A ser aprovada, a presente Moção deve ser remetida a:

- Câmara Municipal de Lagoa;
- Assembleias de Freguesia do Concelho de Lagoa;
- Assembleia Municipal de Lagoa.

Lagoa, 06 de Junho de 2023

